

# ĶĪMIJA

## centralizētā eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus ķīmijā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā Ķīmija (59.pielikums).

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu ķīmijā.

### Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā. Eksāmena darbs sastāv no 2 daļām. 1.daļa – zināšanas un pamatprasmes, tajā vērtē zināšanas un zināšanu lietošanu. 2. daļa – situāciju analīze, tajā vērtē zināšanu lietošanu un spriešanu.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks
1.	3	35	35	40 min
2.	7	65	65	140 min
Kopā	10	100	100	180 min

Ķīmijā eksāmena uzdevumi veidoti un sakārtoti atbilstoši iepriekš noteiktajam obligātā satura sadalījumam: vispārīgā ķīmija, neorganiskā ķīmija, organiskā ķīmija (attiecībā 1:1:1)

2.tabula. Ķīmijas tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā %
	legaumēšana un izpratne %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Zināšanas par vielu uzbūvi un īpašībām, ķīmiskajiem procesiem un to likumsakarībām				44-48
Prasme strādāt ar informāciju				12-16
Prasme patstāvīgi plānot un organizēt dabaszinātņu pētījumu				2-6
Prasme veikt ķīmijas eksperimentu				2-6
Prasmes kvantitatīva rakstura uzdevuma veikšanā				14-18
Prasme izskaidrot ķīmijas nozīmi cilvēka praktiskajā dzīvē un sabiedrības attīstībā				6-10

Zināšanas par vielu lietošanu un tās sekām sadzīvē un apkārtējā vidē				6-10
Kopā	32-36	46-50	18-22	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	5	5
Atbilžu izvēles	1	25	25
Savietošanas	1	5	5
Strukturēts	7	65	65

Strukturētajos uzdevumos vērtē skolēnu prasmes veidot pieņēmumus, plānot darba gaitu, izvēlēties darba piederumus, apstrādāt datus, analizēt un secināt, salīdzināt, meklēt cēloņsakarības un izvērtēt rezultātus.

### Vērtēšanas kārtība

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamo iegūto punktu summu abās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

### Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Darbā nepieciešams kalkulators. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju. Kopā ar eksāmena darbu izglītojamie saņem ķīmisko elementu periodisko tabulu, neorganisko vielu šķīdības tabulu, metālu elektroķīmiskā sprieguma rindu, aprēķinu formulu un konstanšu sarakstu, kurus var izmantot abās eksāmena daļās.